

**CAC**  
**Comité Consultivo Comunitario**  
**Para la Educación Especial**  
**Aconsejando a la Mesa Directiva de Educación del**  
**Distrito Escolar Unificado de San Diego**  
**Actas de la Reunión General Ordinaria**

**Fecha:** 12 de Noviembre de 2015

**Hora:** 7:00 – 9:00 pm

**Lugar:** Auditorio Centro Ballard, 2375 Congress Street, San Diego, CA 92110

**APERTURA: 7:05pm**

**BIENVENIDA Y PRESENTACIONES:**

La Presidenta Mina Kern dio inicio a la reunión, dio la bienvenida a los presentes y presentó a los integrantes del CAC, personal y administradores del Distrito e hizo un reconocimiento a los padres. La presidenta verificó el Orden del Día, el formato y estructura de la reunión, procedimientos para membresía y procedimiento para los comentarios públicos.

**Presentación:**

Louis Frick de la organización Acceso a la Independencia (Access to Independence) cancelo de último momento.

Sonia Picos, Directora Ejecutiva de Educación Especial disertó sobre la meta # 4 LCAP. La presentación de Power Point de LCAP la pueden localizar en su totalidad en la página de internet del Distrito **Board Doc** fechada el 10 de Noviembre de 2015. A los presentes se les solicito que dieran sus opiniones escritas sobre la meta # 4.

**Testimonio Público:**

**El CAC invita al público a presentar ante el Comité y el Distrito los temas de interés o preocupación relacionados a los alumnos con IEP en el Distrito. Les proporcionamos la forma para documentar los comentarios y facilitar el seguimiento del CAC con el Distrito en los asuntos que impactan a los estudiantes. Debido a la confidencialidad, las preocupaciones personales se tratarán en privado con el personal designado por el Distrito. El Distrito hará lo posible para dar respuesta a todas las preguntas que lo adecuado y el tiempo permitan.**

**Las copias del foro público de comentarios y las preguntas para la reunión los pueden obtener con el Secretario de la Mesa Directiva.**

**Asuntos por tratar del CAC:**

*LISTA DE PRESENTES/ ASISTENCIA DE MIEMBROS:*

**Presentes:** Mina Kern, Raylene Dickinson, Terrence Bobryk-Ozaki, María Riedel, Moira Albritton, Julia Childs Andrews, Joyce Clark, María Corral, Michelle Crisci, Lynn Crossly, Susan Fanno, Connie Ghearhart, Megan Glynn, Ellen Herroon, Maggie Offerman, Christy Scadden, Julia Stuart.

**Ausentes:**

Brook Marley, Joyce Clark, Caroline Keiner, Teresa Michel, Gloria Pacheco, Norma Carolina Ruiz Vázquez, Leticia Ruiz-Mylenek.

**Ex-Officio:** *Sonia Picos, Directora Ejecutiva de Educación Especial; Dra. Lorelei Olsen, Directora de Enseñanza*

**Existe Quorum.**

Aprobación de las actas de la reunión general ordinaria del CAC de Noviembre de 2015 CAC – Acción Cristy propone aceptar y Julia secunda la propuesta. No hubo debate  
15 – a favor; 0 – en contra; 1 – abstención. Se aprueba la propuesta.

**Informe de la Presidenta:**

El 10 de Noviembre a las 9:30 p.m., la Presidenta rindió el informe semi-anual del CAC de la Mesa Directiva. Los temas incluyeron la auditoría de los Apoyos y Servicios de Educación Especial, auditoría a TRACE, planes de transición, desarrollo profesional y hostigamiento.

Auditoría de Apoyos y Servicios de Educación Especial – la Mesa Directiva Ejecutiva del CAC se reunió con la Directora Ejecutiva y la Directora de Educación Especial el 5 de Noviembre para revisar las dos propuestas remitidas por Hanover y WestEd. Las áreas en las cuales se ha solicitado la participación del CAC: grupos de concentración – quién y cómo; preguntas de entrevista/encuesta – elaboración de conceptos. La Presidencia del CAC también conminó que en la junta ordinaria general de Enero de CAC se use como fuente de recolección de información para WestEd.

Auditoría a TRACE- Se requirió parte del CAC la siguiente información:

1. Presupuesto total (todas las cantidades) para TRACE.
2. Total de dólares gastados a nivel de preparatoria
  - a. Por área de Certificados
    - i. Certificados
    - ii. Clasificados
  - b. Total de dólares gastados a nivel de servicios directos
3. Total de dólares gastados posteriores a la preparatoria (TRACE)
  - a. Por área de Certificados
    - i. Certificados
    - ii. Clasificados
  - b. Total de dólares gastados a nivel de servicios directos (no en educación para adultos)
4. Número y porcentaje de alumnos en TRACE registrados en el Departamento de Rehabilitación cuando salgan por límite de edad del programa.
5. Número y porcentaje de alumnos en TRACE que tengan empleos competitivos cuando salgan por límite de edad del programa.
6. Número y porcentaje de alumnos en TRACE ubicados en un programa matutino con el Centro Regional cuando salgan por límite de edad del programa
7. Número y porcentaje de alumnos en TRACE que hayan obtenido el diploma de opción de la preparatoria cuando egresen de su obligación con IDEA.
8. Número y porcentaje de alumnos en TRACE que reciban servicios DIS:

- a. Terapia Ocupacional
  - b. Terapia Física
  - c. Orientación y Movilidad
  - d. Habla
  - e. SAI
  - f. PH
  - g. VI
9. Número y porcentaje de alumnos en TRACE que reciben servicios comunitarios (ejemplo):
- a. Centro para los Ciegos
  - b. Centro Regional
  - c. Departamento de Rehabilitación
  - d. ILS (por conducto del Centro Regional)
  - e. SCS – ILS en el hogar
10. Funcionamiento: presupuesto, personal contratado, número de alumnos con servicios (a nivel distrito y nivel escuela). ¿A cuántos alumnos se les ha ofrecido empleo en su centro de trabajo cuando el funcionamiento termine?
11. Contratos de Servicios del Punto de Transición (POT) – propósito e impacto en el presupuesto de TRACE.

El propósito de esta petición es para usar esta información para ilustrarnos donde está ocurriendo la falla. ¿Cómo podemos mejorar el programa para que aumenten los beneficios para el estudiante?

Planes de Transición – El promedio de cumplimiento del Distrito con indicador 13 es 26% (a partir de Mayo). La meta es aumentar al doble para el final del ciclo escolar. Las revisiones mensuales continuas de los IEP/ITP de preparatoria; 30 días para enmendar con acciones correctivas. Calidad: Metas Significativas – planificación inclinada a la persona; dirección lateral – Administradores de Plantel de Educación Especial, y maestros asesores pedagógicos; enlaces entre los requisitos de graduación, opciones de diploma, cursos de estudio y planes de transición (capacitación profesional con consejeros en referencia: auditorias transcritas para cerciorarse que los alumnos están ubicados en las clase académicas correctas.

La Presidenta se reunió con la Superintendente Marten y otros líderes de consejos consultivos del distrito el 5 de Noviembre – Los temas tratados fueron: #1 – transparencia en el procesos de empleo particularmente en los puestos administrativos-gerenciales; #2 – programa de terminación para la actualización de la página de internet; #3 – evaluaciones interinas, y 4# - planes de estudios para varios grupos de alumnos.

#1 – discusión de sugerencias por los comités en preguntas de entrevistas y requisitos de destrezas en el trabajo.

#2 – El sitio de Internet deberá estar mejor a partir del 1º de Enero; la prioridad ha sido en los planteles individualmente. La página principal tendrá avance de texto de emergencia en la parte superior; cada página tiene un botón de traducción Google en la parte de arriba. El calendario de capacitación para padres existe, pero a la fecha está vacío. A los padres se les podría dar acceso a cierta página (ejemplo CAC), pero solamente esa página y deben terminar la capacitación primero.

#3 - Las evaluaciones interinas ocurrieron las primeras tres semanas de Noviembre y nuevamente en la última semana de Enero y en las dos primeras de Febrero. Los grados 2º a 11º se encuentran en las pruebas de SBAC (2º en papel únicamente). Cierta porcentaje de alumnos no oprimieron la tecla de

envío el año pasado, lo cual causó problemas con las calificaciones tabuladas. Algunas preguntas tienen más de una contestación correcta. Los maestros deberían de hacer sus propias evaluaciones semanales y los ajustes correctos; podrían necesitar apoyo de los asesores pedagógicos.

#4 – El Tronco Común es un estándar, “no” un programa de estudios. Los maestros pueden decidir cómo pueden lograr que los alumnos cumplan los estándares. Los padres pueden ingresar al estándar del Tronco Común para cada nivel de grado aquí – [cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp](http://cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp) para mayor información. La Presidencia del CAC sugirió usar alguna parte del lenguaje que se localiza en el sitio e incorporarlo en las metas del IEP, para alinear la enseñanza en esa forma.

La Mesa Directiva Ejecutiva se reunirá el (Nov. 19) Jueves a las 7:00 p.m. por el día Festivo de Acción de Gracias.

### Informe de Comités

Estatutos- fueron debatidos para incluir la enmienda e incluir copias digitales documentos, en vez de papel. El comité votó para que se investigue más al respecto y reunirse nuevamente este año.

Membresía – se revisó la solicitud de membresía; se modificará para incluir la categoría nueva de “limitado a padres de familia” y someterla a la aprobación de la membresía general.

Vinculación – El comité de vinculación decidió dividirlo en dos grupos.

Uno realizará el programa “Above and Beyond” y el Día IEP

Día IEP: María y María acudirán, compartirán una mesa de atención con el personal de SDUSD y representarán al CAC (tendrán folletos, e información de reuniones disponibles).

“Above and Beyond”: El equipo se reunirá esta noche para comentar/revisar:

- 1) Formas de nominación
- 2) Fechas límites (Fechas, calificaciones)
- 3) Mercadotecnia (publicidad: dónde y cómo)
- 4) Visión (Evento, presentación Power Point, bocadillos, premios, etc.)

El otro grupo se centrará en brindar información “para los padres por los padres” por conducto de la página de internet del CAC en Transición. El grupo planifica:

- 1) Proporcionar la página de internet piloto en la reunión del CAC de Diciembre.

### **INFORME DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL:** *Sonia Picos, Directora Ejecutiva*

Se proporcionó una discusión más profunda relacionada a los planes de Transición/ITP. El sistema nuevo de computadora deberá estar listo para el Otoño de 2016. El informe trimestral se presentó a la Mesa Directiva de Educación el 10 de Noviembre; la presentación se puede localizar en Board Doc en el sitio de internet del Distrito. Acudió a la conferencia “destapando al genio” en Qualcomm – cada alumno de 8º grado tomará el “examen” de inventario. El propósito es para centrar su vocación de estudio basados en sus intereses.

Christy propuso clausurar la reunión; Connie secunda la propuesta.

**Clausura de la reunión: 8:45pm**